

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ Марьевская СОШ)**

ПРИКАЗ

30.08.2024

с.Марьевка

№271

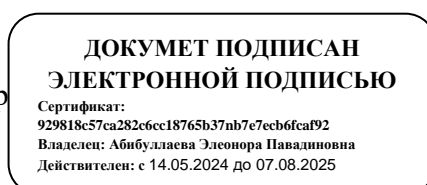
О работе с молодыми специалистами

С целью повышения уровня методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся, модернизации системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и улучшения качественных результатов обучения через повышение мотивации различных категорий обучающихся, в соответствии Положением о работе с молодыми специалистами (утверждено приказом по школе от 30.01.2015 №23 в редакции приказа от 20.09.2019 №318), Положением об учителе-наставнике (утверждено приказом по школе от 19.08.2021 №224), с целью распространения опыта работы и оказания помощи молодым специалистам и учителям, испытывающим методические затруднения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы с молодыми специалистами на 2024/2025 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить План работы «Школы молодого специалиста» (приложение 2).
3. Назначить педагогом-наставником:
молодого учителя Терещенко А.И. - учителя Митрофанову Н.Ю.
4. Составить План работы педагога-наставника до 05.01.2024 г.
Отв. педагог-наставник
5. Руководителям ШМО организовать взаимопосещение уроков, консультирование по вопросам организации образовательного процесса, оказывать необходимую методическую помощь педагогам-наставникам.
Срок: постоянно
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Э.П.Абибуллаева

**План работы
педагога-наставника, учителя физкультуры Митрофановой Н.Ю.
с молодым специалистом, учителем физической культуры Терещенко А.И.
на 2024/2025 учебный год**

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Терещенко Артем Игоревич
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУ «КМТУ»
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Техник -элекромеханик
Педагогический стаж:	1 год
Профпереподготовка	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование": «Педагог-библиотекарь», «Физическая культура и ОБЖ», 2024, курсы «Цифровая экосистема ДПО»: «ОБЗиР», сентябрь, 2024
Место работы:	МБОУ Марьевская СОШ
Должность:	Учитель ОБЗиР, физкультуры
Учебная нагрузка:	19 часов
Классы:	1,2,3,4,5,7,8,9,11 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Митрофанова Наталья Юрьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Воспитатель Профпереподготовка: учитель истории и обществознания, учитель физкультуры
Педагогический стаж:	9
Место работы:	МБОУ Марьевская СОШ
Должность:	Учитель истории и обществознания, физкультуры
Учебная нагрузка:	36 часов
Классы:	История и обществознание: 5,7,8,9,11 Физкультура: 5,7,8,9,11
Квалификационная категория:	СЗД

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
 - развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещение	«Основные требования к современному	Посещение уроков

уроков.	уроку»	наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Составления плана взаимодействия со школьным музеем	Организация посещений музея в течение учебного года
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность в	«Организация проектной деятельности в школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе

начальной школе		творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
	«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа