

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ Марьевская СОШ)**

**ПРИКАЗ**

30.08.2024

с.Марьевка

№271

**О работе с молодыми специалистами**

С целью повышения уровня методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся, модернизации системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и улучшения качественных результатов обучения через повышение мотивации различных категорий обучающихся, в соответствии Положением о работе с молодыми специалистами (утверждено приказом по школе от 30.01.2015 №23 в редакции приказа от 20.09.2019 №318), Положением об учителе-наставнике (утверждено приказом по школе от 19.08.2021 №224), с целью распространения опыта работы и оказания помощи молодым специалистам и учителям, испытывающим методические затруднения,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План работы с молодыми специалистами на 2024/2025 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить План работы «Школы молодого специалиста» (приложение 2).
3. Назначить педагогом-наставником:  
молодого учителя Терещенко А.И. - учителя Митрофанову Н.Ю.
4. Составить План работы педагога-наставника до 05.01.2024 г.  
Отв. педагог-наставник
5. Руководителям ШМО организовать взаимопосещение уроков, консультирование по вопросам организации образовательного процесса, оказывать необходимую методическую помощь педагогам-наставникам.  
Срок: постоянно
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Э.П.Абибуллаева

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя физкультуры Митрофановой Н.Ю.**  
**с молодым специалистом, учителем физической культуры Терещенко А.И.**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте:**

Фамилия, имя, отчество:	<b>Терещенко Артем Игоревич</b>
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУ «КМТУ»
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Техник -электромеханик
Педагогический стаж:	1 год
Профпереподготовка	ЧОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование": «Педагог-библиотекарь», «Физическая культура и ОБЖ», 2024, курсы «Цифровая экосистема ДПО»: «ОБЗиР», сентябрь, 2024
Место работы:	МБОУ Марьевская СОШ
Должность:	Учитель ОБЗиР, физкультуры
Учебная нагрузка:	19 часов
Классы:	1,2,3,4,5,7,8,9,11 классы
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике:**

Фамилия, имя, отчество:	<b>Митрофанова Наталья Юрьевна</b>
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГБОУ ВО Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Воспитатель Профпереподготовка: учитель истории и обществознания, учитель физкультуры
Педагогический стаж:	9
Место работы:	МБОУ Марьевская СОШ
Должность:	Учитель истории и обществознания, физкультуры
Учебная нагрузка:	36 часов
Классы:	История и обществознание: 5,7,8,9,11 Физкультура: 5,7,8,9,11
Квалификационная категория:	СЗД

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
  - развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<b>Направления работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию</b>	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы ( <b>сентябрь</b> ); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей ( <b>октябрь</b> )
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие ( <b>ноябрь</b> )
<b>2. Взаимопосещение</b>	«Основные требования к современному	Посещение уроков

уроков.	уроку»	наставника и молодого педагога <b>(по 4-5 раз в четверть)</b>
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
<b>3. Воспитательная работа.</b>	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) <b>сентябрь-октябрь</b>
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие <b>ноябрь</b>
	Составления плана взаимодействия со школьным музеем	Организация посещений музея <b>в течение учебного года</b>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; <b>(I полугодие)</b> Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов <b>в течение уч.года</b>
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс <b>декабрь</b>
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий <b>(2 раза в четверть)</b>
<b>4. Проектная деятельность в</b>	«Организация проектной деятельности в школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе

начальной школе		творческой группы в рамках проектной деятельности <b>в течение уч.года</b>
	«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа